

## Nieuwsbrief 8 27 Februari 2025

Beste ouders/ verzorgers,

Het afgelopen jaar heeft ons team enkele uitdagingen gekend, doordat collega's werkzaamheden buiten onze school/ stichting zijn gaan uitvoeren. Gelukkig hebben we dit, ondanks het leerkrachtentekort en de enorme hoeveelheid aan vacatures, weer met elkaar kunnen oplossen en zijn alle vacatures weer gevuld.

Het wordt een andere uitdaging wanneer collega's ziek worden. Met elkaar doen we ons uiterste best om de groepen zoveel mogelijk door te laten draaien, maar soms is het niet meer haalbaar.

Hieronder kunt u de stappen lezen die wij inzetten bij uitval van een collega:

- 1: Invalkracht aanvragen uit de invalpool van Twijs.
- 2: Collega's die ambulant zijn vangen de groep op.
- 3: Collega's komen extra werken op hun vrije dag .
- 4: De groep wordt verdeeld over andere groepen (als een collega onder schooltijd uitvalt).

Mochten bovenstaande stappen niet meer mogelijk zijn dan worden de kinderen naar huis gestuurd (maximaal voor 2 dagen). Mocht de uitval van de leerkracht langer duren, dan volgt een wisselrooster onder de leerkrachten. Hierdoor wordt het mogelijk om niet enkel 1 groep thuis te laten zitten, maar kunnen we dit verspreiden (elke dag een andere groep).

Vanuit Twijs hebben diverse gesprekken plaatsgevonden met alle directeuren over de vervangingsproblemen op de scholen. Met elkaar zijn dezelfde afspraken gemaakt waaronder het volgende: het vervangingsbeleid van Twijs is gericht op kwaliteit en niet op continuïteit (opvang). Wij kiezen er dan als stichting ook niet voor om onbevoegde mensen voor de groep te zetten. Ook het inzetten van de directeur of intern begeleider zal niet op structurele basis gedaan worden.

Mocht uw kind thuis komen te zitten dan hopen we dat de oudergroep iets voor elkaar kan betekenen. Als dat niet mogelijk is dan kunt u met uw vraag terecht bij de directeur en dan zal er gekeken worden wat er mogelijk is voor uw kind.

Ter info: Dit schooljaar hebben we door de inzet van interne collega's heel veel uitval zelf opgevangen en zijn er tot nu toe 3 groepen 1 dag thuis geweest (1x groep 3, 1x groep 6 en 1x groep 7).



### Kalender:

#### Maart 2025:

- 03-03:** laatste werkdag juf Mirelle
- 12-03:** studiedag onderbouw (leerlingen groep 1-2 & 3 vrij)
- 14-03:** uitslag doorstroomtoets
- 24-03:** theoretisch verkeersexamen (groep 7)

#### April 2025:

- 01-04:** studiedag (alle leerlingen vrij)
- 07-04:** Start Projectweek groep 1 t/m 8
- 09-04:** Schoolvoetbaltoernooi onderbouw
- 09-04:** Start portfolioweek
- 16-04:** Adopteer een monument (groep 7 & 8)
- 17-04:** Paasviering
- 18-04:** Goede vrijdag en start meivakantie

### MR:

Onze school heeft een medezeggenschapsraad (MR). De MR is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en onderwijzers meepraten, meedenken en adviseren over schoolbeleid. Op de Willink zijn dat vanuit de ouders Imke Reininga (moeder Dex uit groep 4) en Marijn Schouwenaar (moeder Emma uit groep 4). Mirthe Groen (leerkracht groep 5) en Marique Knijnenburg (leerkracht groep 7 & 8) zijn als onderwijzers betrokken.



De zaken waarover we spreken zijn heel divers en hebben betrekking op de hele school. Dat kan bijv zijn de besteding van financiële middelen, de planning van studie dagen, bevindingen van de onderwijsinspectie etc. Ook kunnen ouders zelf bij ons aangeven of er zaken zijn die ze in willen brengen. We zijn een vertegenwoordiging van alle ouders en horen graag als er dingen spelen die schoolbreed zijn. We kunnen dan bekijken of het een MR onderwerp is of dat het een individuele kwestie is om met Silvia te bespreken.

De zaken die we bespreken worden genotuleerd en gepubliceerd op de website van school. We vergaderen iedere twee maanden. De volgende vergaderingen zijn gepland op 14 mei en 2 juni. Voor vragen of opmerkingen zijn we bereikbaar op het mailadres [mzr.willinkschool@twijs.nl](mailto:mzr.willinkschool@twijs.nl)

### Onderzoek 5 gelijke schooldagen model:

We staan op het punt om de mogelijkheden te onderzoeken voor een overstap naar een 5-gelijke-dagen model voor onze school. Dit model houdt in dat de schoolweek gelijkmatig wordt verdeeld over vijf dagen, waardoor de kinderen meer rust krijgen en beter in hun ritme blijven.

Voor de kinderen betekent dit een meer gebalanceerde schoolweek, met elke dag een kortere schooldag, waardoor ze meer energie overhouden voor andere activiteiten. Ze kunnen zich beter concentreren en hebben elke dag voldoende tijd voor ontspanning, wat hun ontwikkeling ten goede kan komen.

Daarnaast biedt het 5-gelijke-dagen model voordelen voor de naschoolse opvang. Alle opvangdagen worden dan even lang en de opvang kan beter aansluiten bij de schooltijden, wat zorgt voor minder wachttijden en meer flexibiliteit.

Voor ouders betekent dit een betere balans tussen werk en privé. Met een gelijkmatige spreiding van de schooldagen kunnen zij hun (werk)week beter plannen, wat voor rust en duidelijkheid zorgt. Bovendien kunnen zij de naschoolse opvang gemakkelijker organiseren als alle dagen even lang zijn.

## Nieuwsbrief 8 27 Februari 2025

De medezeggenschapsraad (MR) speelt een belangrijke rol in dit proces. Zij zullen nauw betrokken zijn bij het onderzoek en de besluitvorming, zodat we samen tot de beste keuze kunnen komen voor onze leerlingen en hun gezinnen. De MR en school zullen samen optrekken door het uitzetten van bijvoorbeeld een enquête of gesprekken met ouders, leerlingen en medewerkers. Ook aan de opvang, sportverenigingen en arbeidsvoorwaarden wordt gedacht. Dit alles zal waardevolle inzichten geven over hun voorkeuren en eventuele zorgen.

Het is belangrijk te benadrukken dat, mocht er een besluit worden genomen om over te stappen, dit pas op zijn vroegst in het schooljaar 2026-2027 zal gebeuren.

We kijken ernaar uit om deze mogelijkheid verder te onderzoeken en samen te kijken naar de voordelen voor iedereen! Uiteraard houden we u op de hoogte van hoe we vorderen in dit onderzoek.

### **Formatie 2025 – 2026:**

Afgelopen periode hebben de formatiegesprekken met HRM plaatsgevonden en we zijn blij om te kunnen mededelen dat we volgend jaar met 8 groepen mogen blijven draaien. De bezetting van de groepen, wie gaat welke groep doen, wordt pas in juni gecommuniceerd.

### **Projectgroep:**

De leerlingen die sneller door de stof gaan wordt door middel van pluswerk extra verrijking, verdieping en verbreding aangeboden in de groep. De leerlingen kunnen hiermee zelfstandig of samen aan de slag met uiteenlopende opdrachten. Voor extra ondersteuning en uitleg, is 1x per week inloopsprekuren buiten de klas. Een enkele leerling zal naast dit pluswerk nog meer verbreding nodig hebben of juist moeten werken aan de executieve functies. Voor deze leerlingen is er één keer per week de projectgroep. Voor deze projectgroep maken we dit jaar gebruik van de methode; 'Briljant onderwijs'. De onderwerpen zijn gevarieerd en uitdagend en doen een beroep op de verschillende denkvaardigheden uit de taxonomie van Bloom: onthouden, begrijpen, toepassen, evalueren, analyseren en creëren. Na elk project zal geëvalueerd worden met de leerling, de betrokken leerkrachten en de intern begeleider en zal telkens opnieuw gekeken worden of het volgend project nog passend is voor de leerling.

Omdat juf Odile nu 4 dagen voor de groep staat zal de projectgroep voor de rest van dit schooljaar overgenomen worden door juf Mirjam.

Met vriendelijke groet,  
Silvia Homan